***Kotki***

**Scenariusz zajęć z j. angielskiego**

**Wtorek:19.05.2020**

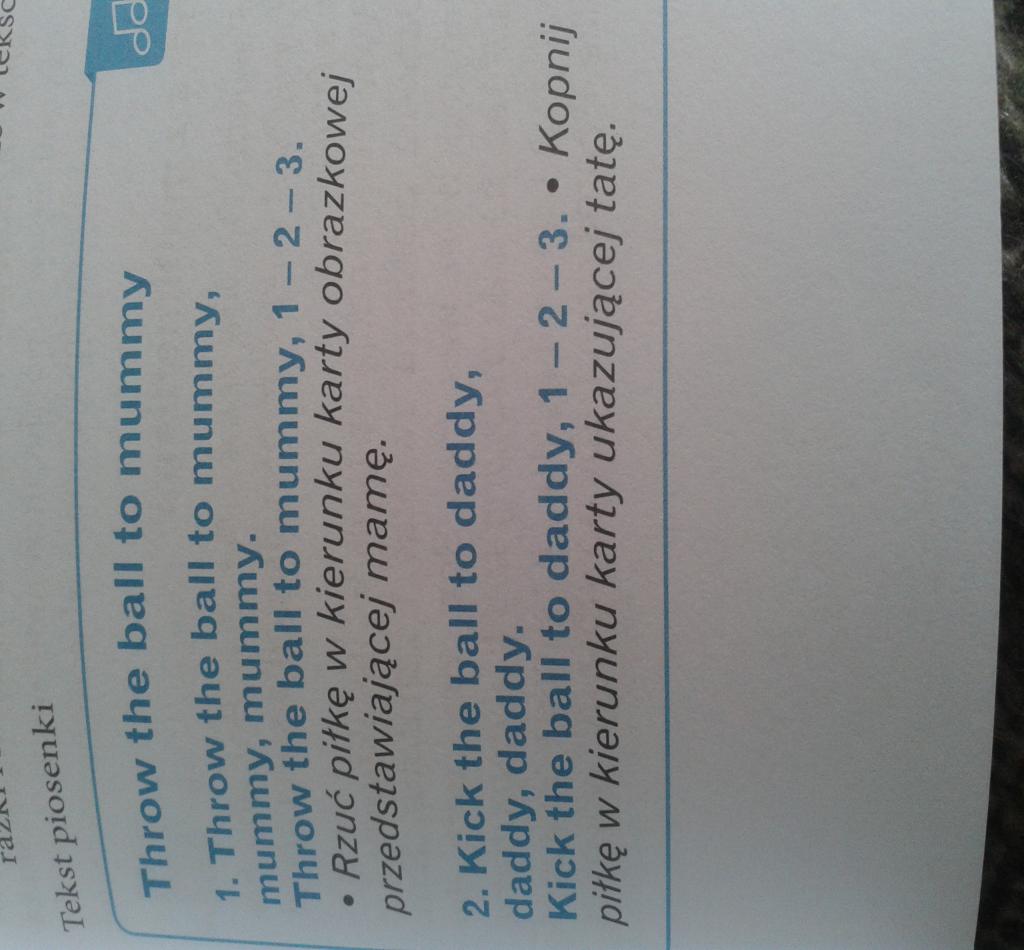
**Topic: My family -** moja rodzina

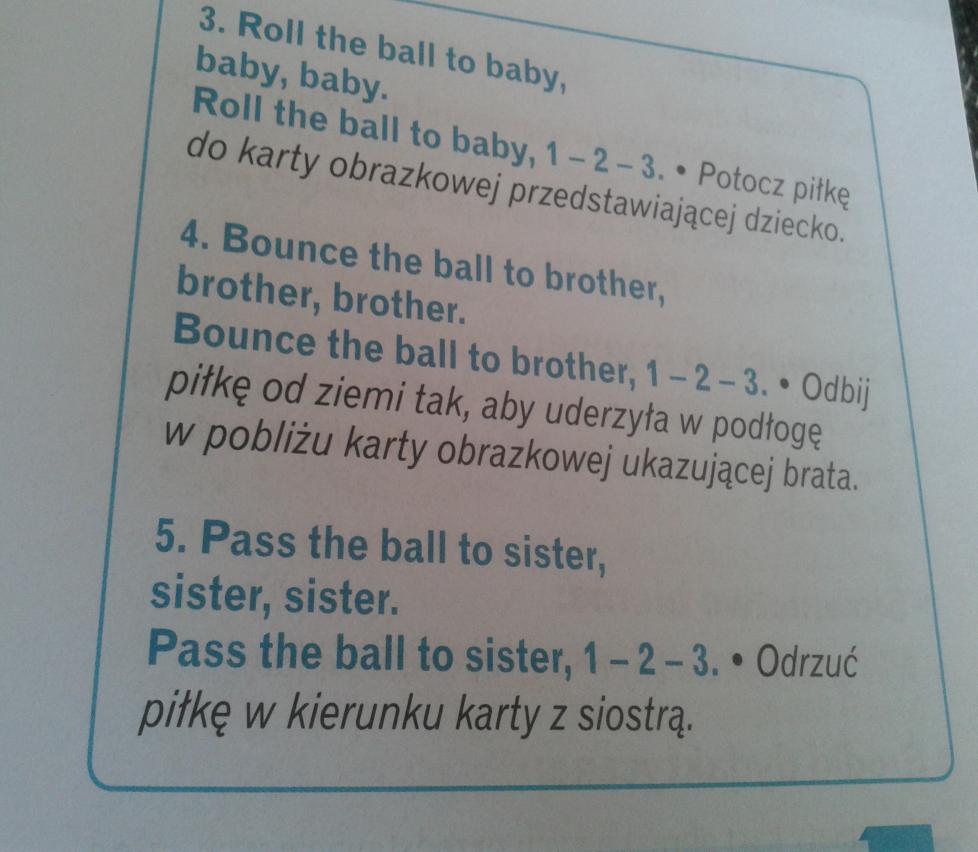
1. Przypomnienie słówek. <https://www.youtube.com/watch?v=u9kpdmCtO34>
2. Flashcards

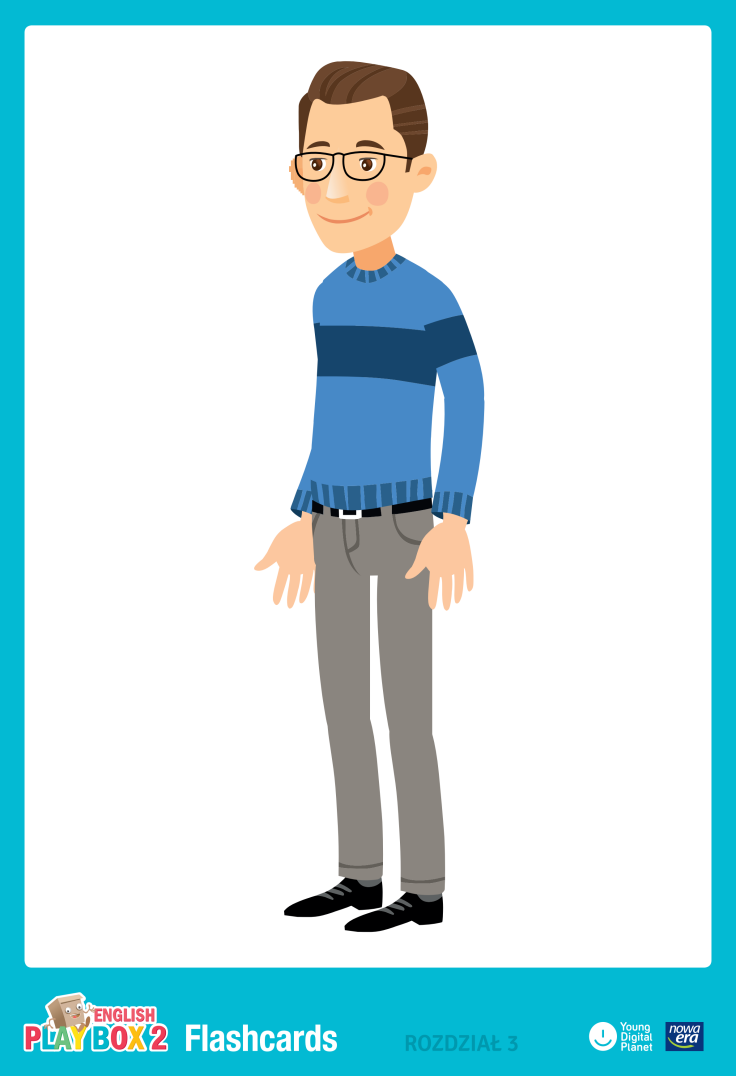
Rodzic przypomina dziecku nazwy członków rodziny. Bierze piłkę i prezentuje dziecku słówka: throw-rzucać ; rzuca do dziecka ; kick - kopać ; kopie do dziecka; roll - turlać ; turla piłkę do dziecka; bounce - odbijać ; odbija piłkę do dziecka; pass - odrzucać; odrzuca piłkę.

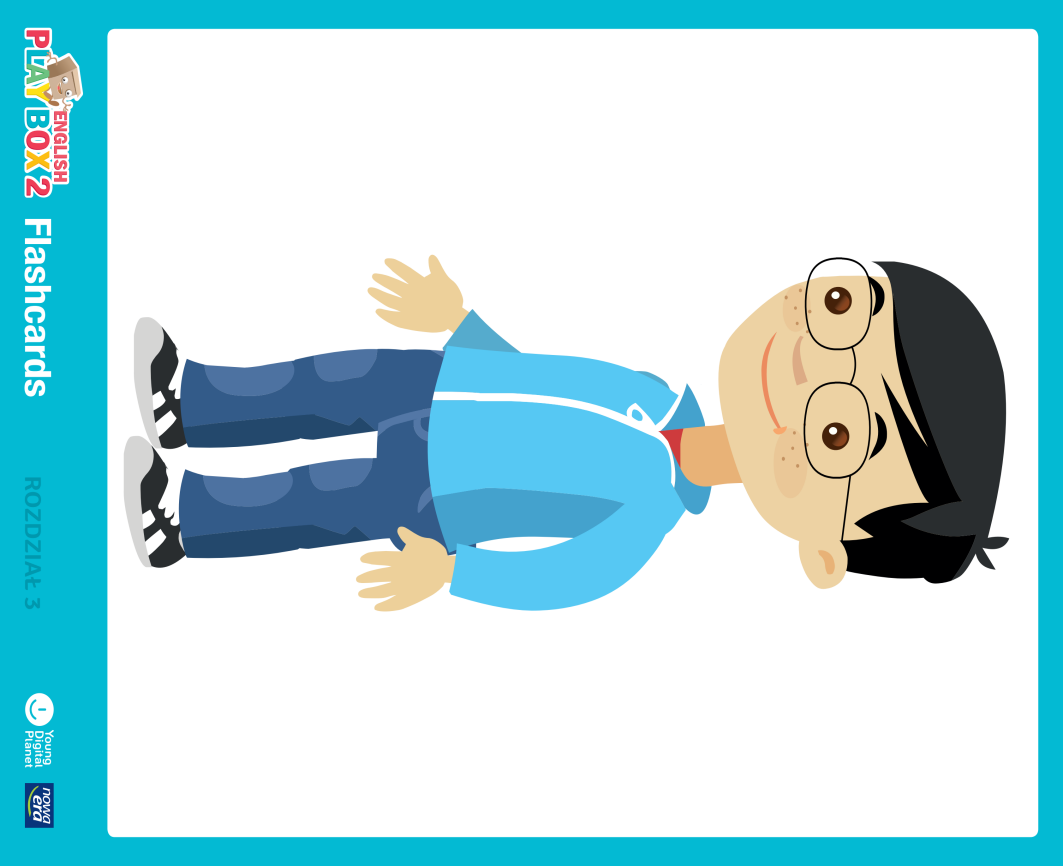
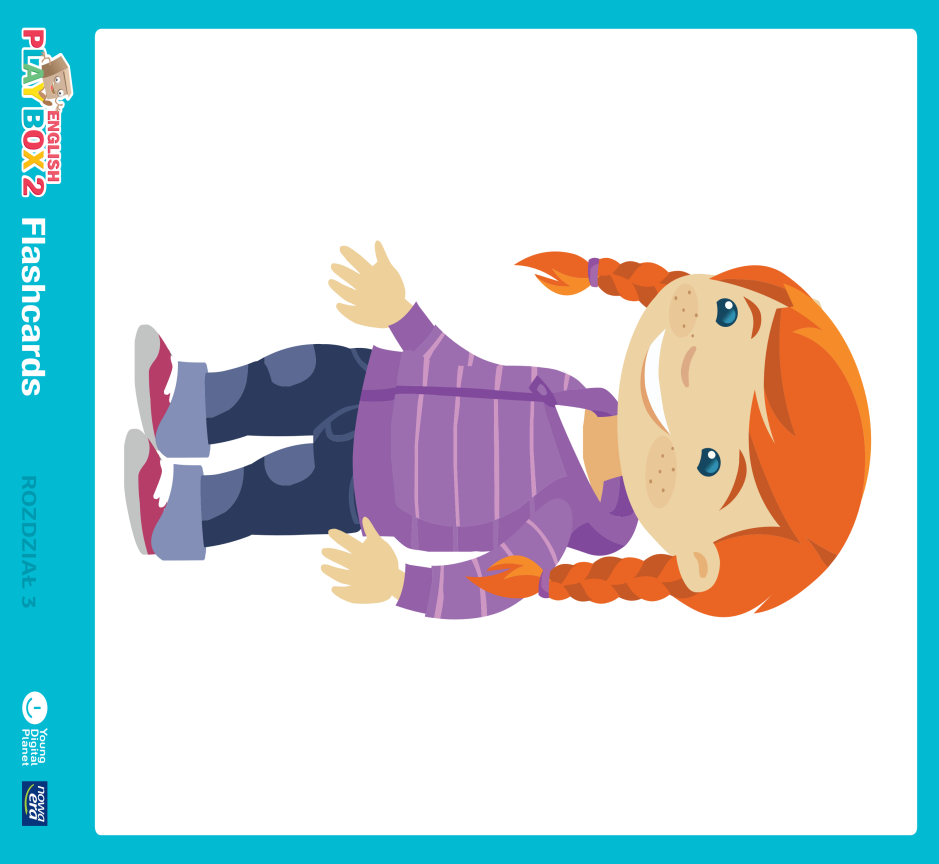
Rodzic kładzie flashcards na dywanie. Włącza piosenkę ‘’Throw the ball’’ - piosenka na płycie CD.

Dziecko postępuje z piłką zgodnie z tekstem piosenki.











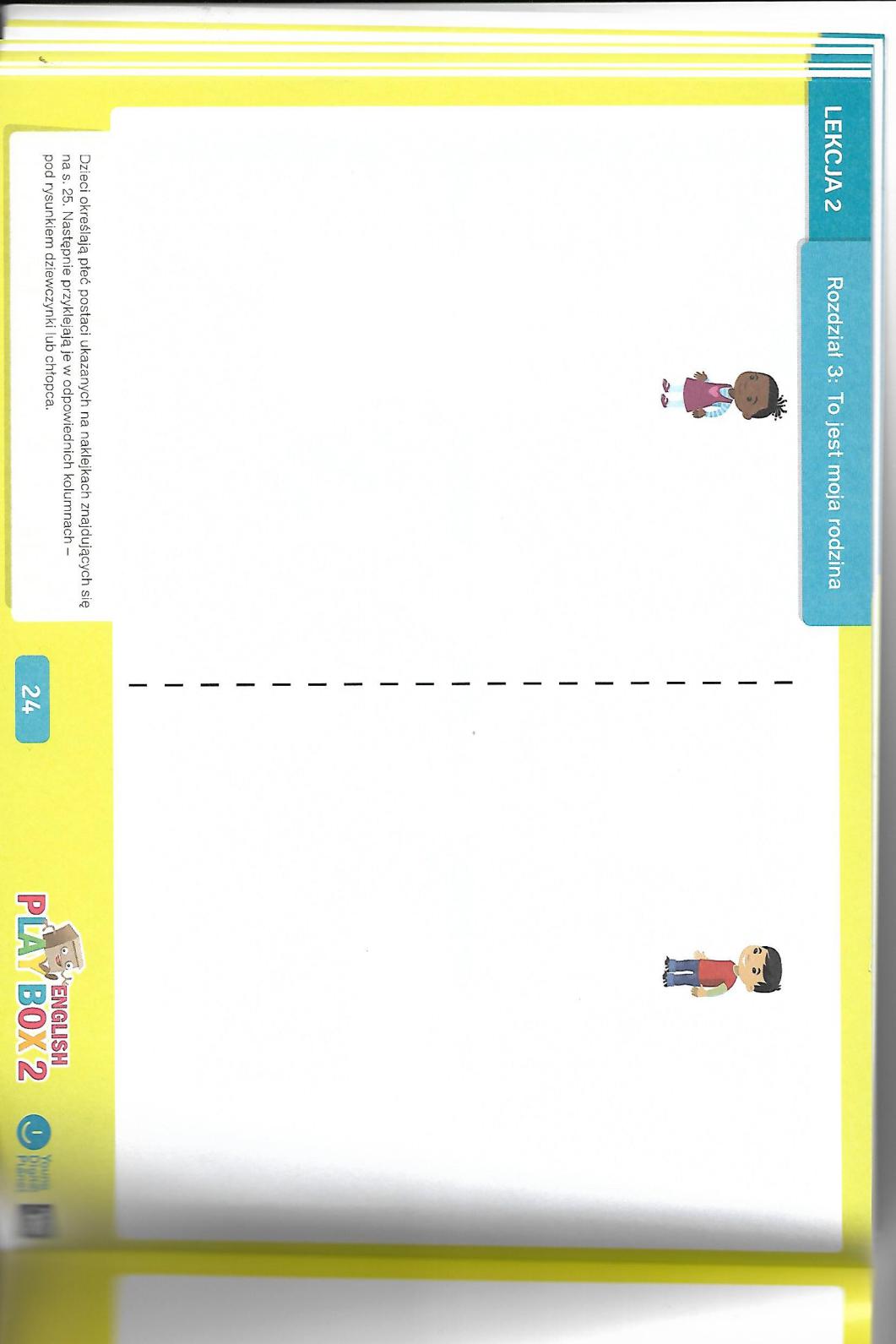
1. Prezentacja słownictwa : a boy- chłopiec; a girl - dziewczynka.

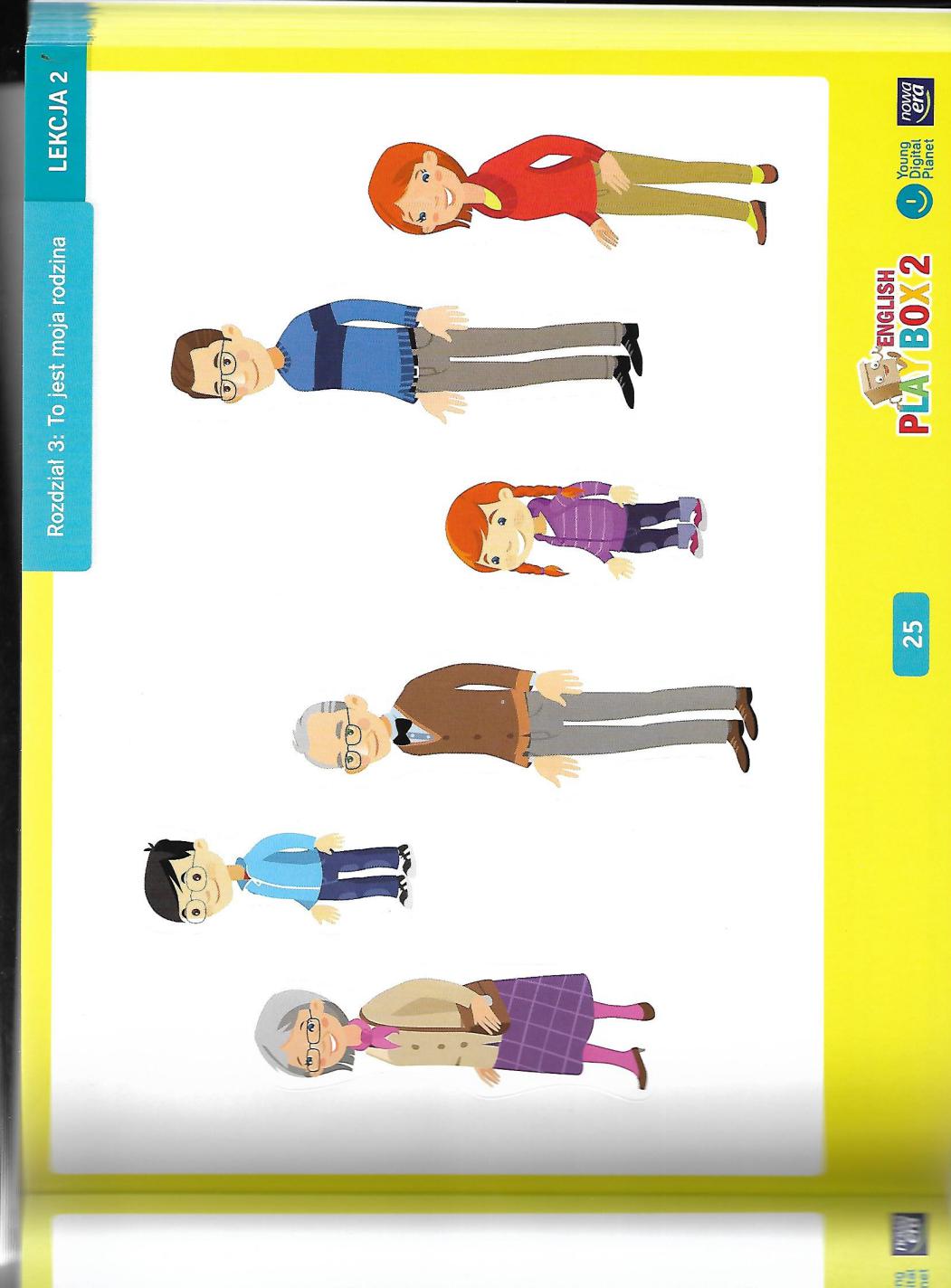
Rodzic pokazuje dziecku flashcards z obrazkiem dziewczynki i chłopca. Nazywa je.

Pokazuje obrazek z flashcards mummy i pyta : is mummy a girl or a boy?

Tak samo postępuje z pozostałymi kartami.

1. Karta pracy. Podręcznik English Playbox 2 , strona 24-25. Rodzic pyta: Who is this? Is mummy a girl or a boy? Dziecko nazywa członków rodziny i określa ich płeć. Przykleja naklejki w odpowiednie kolumny.





**Środa: 20.05.2020**

1. Przypomnienie słówek - <https://www.youtube.com/watch?v=u9kpdmCtO34>
2. Piosenka ‘’Throw the ball’’.
3. Rodzic pokazuje dziecku flashcards z obrazkiem dziewczynki i chłopca. Nazywa je.

Pokazuje obrazek z flashcards mummy i pyta : Is mummy a girl or a boy?

Tak samo postępuje z pozostałymi kartami.

1. Karta pracy, str. 27

Wskaż rysunki przedstawiające członków rodziny. Poproś dziecko, by ich nazwało.

Wskaż rysynek nr 3. Zadaj pytanie: ‘’Is playbox with grandma and grandpa in the picture 3?’’ - czy playbox jest z babcią i dziadkiem? ’’ No, he is with mummy and daddy. So picture 3 is different from picture 1.’’ Wskaż, że obrazek 3, różni się od obrazku nr 1.

Poleć dziecku, by znalazło obrazek identyczny z rysunkiem nr 1. Następnie poproś je, aby wskazało różnice między obrazkiem 2 i 5.